

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Лингвострановедение (английский)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.01 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Селихова С.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка студента к внутренней и международной мобильности; включение в европейскую и мировую правовую культуру, обеспечение приоритетной востребованности и устойчивой конкурентоспособности на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах юридической деятельности и общественной жизни.

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентом культурологических знаний о стране изучаемого языка, необходимых для специалиста в области юриспруденции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Лингвострановедение» (английский язык) являются:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики английского языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого (английского) языков;

- приобщение студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;

- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Соединенного Королевства, понимание британского образа жизни, социальных различий. Культура США и других стран изучаемого языка;

- овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;

- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на английском языке в производственно-практических целях.

Результатом решения задач программы является формирование у студента всех составляющих коммуникативной компетенции, интеллектуальное и эмоциональное развитие его личности, овладение когнитивными приемами познавательной деятельности, формирование умения постоянного самообразования и самосовершенствования, а также развитие способностей, позволяющих осуществлять следующие виды деятельности: организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры</p> <p>Основные факты реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка</p> <p>Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка</p> <p>Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации устные и письменные тексты</p> <p>Реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению</p> <p>Вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем</p> <p>Различными коммуникативными стратегиями</p> <p>Приемами выполнения практических заданий на ИЯ</p> <p>Презентационными технологиями для предъявления информации</p>
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Приемы самоорганизации и самообразования</p> <p>Особенности и технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Обоснование принятых решений при выборе технологий процессов самоорганизации и самообразования с учетом профессиональных и личностных целей</p> <p>Выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение</p> <p>Применять на практике приемы самоорганизации и самообразования</p> <p>Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Навыками применения на практике приемами самоорганизации и самообразования</p> <p>Приемами целеполагания во временной перспективе</p> <p>Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки</p>
ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	

<p>ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p> <p>Правила заполнения заявки на участие в международных конференциях и семинарах</p> <p>Правила составления писем</p> <p>Заполнять заявки на участие в международных конференциях и семинарах на английском языке</p> <p>Вести деловую переписку на иностранном языке по вопросам организации международных мероприятий</p> <p>Ясно и логически выстраивать профессиональное общение</p> <p>Техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на английском языке</p> <p>Навыками ведения деловой переписки на иностранном языке</p> <p>Умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля</p>
<p>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	
<p>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>О правовых доктринах и уровне юридической науке в целом.</p> <p>Систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, в которых выражается собственное отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права.</p> <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями, выработанными в Римском праве.</p> <p>Анализировать и обобщать свойства однородной группы правовых явлений частного права.</p> <p>Способностью выявить, создать и сформулировать ситуации, связанные с определенным объектом правового мышления, обозначить его фактические и правовые характеристики, поставить перед собой задачу и найти способ ее решения.</p> <p>Способностью проанализировать круг возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,67 (132)		
практические занятия	3,67 (132)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Great Britain.									
	1. The origins of Great Britain.			4					
	2. The origins of Great Britain.							2	
	3. Celtic and Anglo-Saxon culture.			2					
	4. Celtic and Anglo-Saxon culture.							2	
	5. American English and culture.			4					
	6. American English and culture.							2	
	7. Australia and New Zealand. Language and culture.			2					
	8. Australia and New Zealand. Language and culture.							2	
	9. South Africa. Language and culture.			2					
	10. South Africa. Language and culture.							2	
2. Geography of GB and the USA.									
	1. British Islands.			4					
	2. British Islands.							2	

3. The seven natural wonders of America.			2					
4. The seven natural wonders of America.							2	
5. Climate of GB and the USA.			4					
6. Climate of GB and the USA.							2	
7. Social and ethnic structure of GB and the USA.			4					
8. Social and ethnic structure of GB and the USA.							2	
9. The norms of cross-cultural communication and the national character of the inhabitants of the UK and other English-speaking countries.			2					
10. The norms of cross-cultural communication and the national character of the inhabitants of the UK and other English-speaking countries.							2	
11. Reflection of the national character in the language.			2					
12. Reflection of the national character in the language.							2	
3. History of Great Britain.								
1. England: a historical tour.			4					
2. England: a historical tour.							2	
3. Britain's colonial past.			2					
4. Britain's colonial past.							2	
5. Wars in Britain and the USA			4					
6. Wars in Britain and the USA							2	
7. History at the movies.			2					
8. Events making the news in the 20th century.			2					
9. Jamaica. Links with the past.			2					
10. A short history of Australia.			2					
11. A short history of Australia.							2	

12. Towns of GB. Historical tours.			2					
13. Towns of GB. Historical tours.							2	
4. Government systems of the UK and the USA.								
1. UK parliament tradition and change.			4					
2. UK parliament tradition and change.							2	
3. The British monarchy.			4					
4. The British monarchy.							2	
5. The presidents of the USA.			2					
6. The presidents of the USA.							2	
7. The American Declaration of Independence and the Constitution's Amendments.			2					
8. The American Declaration of Independence and the Constitution's Amendments.							2	
9. National celebrations.			2					
10. Police in the UK.			2					
5. Education.								
1. System of education in GB. Schools and higher education.			2					
2. Education in the USA.			2					
3. Education in the USA.							1	
4. High school culture.			2					
5. Students at home and abroad.			2					
6. Educating very young children.			2					
7. On-line education.			2					
8. The education reform of the 80-s in GB.			2					
9. The education reform of the 80-s in GB.			2					

6. Economy								
1. Global markets.			2					
2. Economy in GB. History and present.			2					
3. Supermarket culture.			1					
4. The NHS. Working life in hospitals.			2					
5. Crisis in the tourist industry.			2					
6. Downsizing.			1					
7. Supermarkets as businesses.			2					
8. The UK's relationship with EU.			2					
7. Sport and leisure								
1. The Commonwealth Games.			2					
2. Extreme sports.			2					
3. The Olympic Games.			2					
4. Shopping malls in the USA and the UK.			1					
5. Reality TV in the UK.							2	
6. National sports in English- speaking countries.			2					
8. The arts of the English-speaking countries.								
1. History of art and modern art.			2					
2. West End musicals.			1					
3. Film industry.			2					
4. Literature.			2					
5. Street art.							1	
9. Communication and technology								
1. British newspapers. Tabloids and broadsheets.			2					
2. Mass media in the UK. TV and radio.			2					
3. New technology effect on English language. Weblish.			2					

4. Internet innovations.			2					
5. Mass media in the US.							2	
10. Society.								
1. Positive discrimination in the UK and US.			2					
2. Immigration to the USA.			2					
3. The care of old people in the UK.			2					
4. Globalization.			2					
5. Social security in the UK and the USA.			2					
6. Pop music as a reflection of the changes in the society.							2	
Bcero			132				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Прохорова А. А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком (Москва: ФЛИНТА).
2. Tarasova T. A Few Lessons from American History: Reader for Students of English (Москва: Статут).
3. Венявская В. М. Английский язык. Страноведение: учебник для студентов вузов (Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов по специальности "Иностранный язык" (Москва).
5. Семенова Е. В. Введение в страноведение и лингвострановедение: учебно-методическое пособие().

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступобеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

Учебная мебель.